МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 3"

ГБОУ СО «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СО "СОШ № 3"

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СО "СОШ № 3"

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3"
Дата: 2026.11.11 12:58:05 +05'00'

А.Ф. Берестова

Приказ № 89/19-ОД
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
по английскому языку

«Разговорный английский»

для обучающихся 5 класса

Верхотурье, 2026

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговорный английский» по английскому языку для учащихся 5 классов составляет интеллектуально-познавательную направленность и составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 - 9 классы».

Программа способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, помогает преодолеть языковой барьер.

Актуальность данной программы заключается в достижении предметных, метапредметных и личностых результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования.

Данная программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Spotlight» (5 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Цель курса:

- создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка.
- освладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке

Задачи курса:

- улучшение коммуникативных умений учащихся в устной речи (говорение и понимание на слух) и письменной речи (чтение и письмо).
- всестороннее развитие личности, формирование у детей потребности в самостоятельной работе над языком.
- приобщение школьников к новому социальному опыту путем проигрывания на английском языке различных

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 классов. Занятия проводятся 1 раз в 2 недели, 17 часов в год. Срок реализации программы 1 год ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и семейного общения.

Формы проведения занятий.

Внеурочная деятельность по английскому языку осуществляется в индивидуальных, парных и групповых формах. Во время занятий предполагается индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей - теоретической и практической. Программа предполагает разные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно¬-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами наглядности, игровыми и мультимедийными средствами.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня в занимательной форме с использованием подвижных игр, викторин, конкурсов.

Формы контроля:

Итоговой работой по завершению каждой темы являются, викторины, конкурсы, выставки работ, презентации проектов, небольшие театральные постановки.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В коммуникативной сфере:

- умение начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу;
- рассказывать о себе, о семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, передавать основное содержание или мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному или услышанному.

В языковой сфере:

- правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правил ударения;
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц;
- знание основных различий систем русского и английского языков.

В социокультурной сфере:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка;
- понимание реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны.

Учебно-тематический план

Раздел	**Количество часов**	**Итоговое мероприятие**
1. Знакомство.	1	Диалог «Приятно познакомиться»
2. Моя семья.	2	Монологическое высказывание «Позвольте рассказать о моей семье»
3. Моя комната.	2	Защита рисунков «Моя комната»
4. Мои выходные.	2	Диалог «А как ты проводишь свои выходные?»
5. Мой питомец.	2	Конкурс постеров «Мое домашнее животное»
6. Мой день рождения	2	Монологическое высказывание «Это мой день рождения!» Оформление поздравительной открытки на День рождения
7. Погода.	2	Диалог «Прекрасная погода, не правда ли?»
8. Мои любимые школьные предметы.	2	Конкурс плакатов «Составь свое расписание»
9. Путешествия и мое свободное время.	2	Мини - проект «Мое путешествие»
Итого:	17	

Содержание программы

1. **Знакомство (1 час).**

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствие. Знакомство.
Лексический материал	Школьные принадлежности. Имя. Произношение имени по буквам. Алфавит. Возраст. Школьные предметы, расписание, время
Грамматический материал	Употребление утвердительных и вопросительных предложений

Познавательный/ страноведческий аспект	Речевые клише для поддержания разговора
Наглядность/ оборудование	Доска, магнитные буквы, листы, цветные карандаши.
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах,

2. Моя семья (2 часа).

Речевой материал /предметное содержание речи	Семья. Члены семьи
Лексический материал	Лексика по теме
Грамматический материал	Глагол to be, притяжательные местоимения.
Познавательный/ страноведческий аспект	Семьи в Великобритании
Наглядность/ оборудование	Доска, презентации по теме «Семья»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

3. Моя комната (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Описание комнаты.
Лексический материал	Комната. Мебель. Предлоги места, притяжательный падеж существительных
Грамматический материал	Конструкция there is/there are.
Познавательный/ страноведческий аспект	«Мой дом - моя крепость». Что из себя представляют дома в Великобритании?
Наглядность/ оборудование	Доска, презентации по теме «Моя комната»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

4. Мои выходные (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Распорядок дня
Лексический материал	Занятия в свободное время
Грамматический материал	Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные предложения. Наречия частотности.
Познавательный/ страноведческий аспект	Как проводят выходные англичане? (видеоролик)

Наглядность/ оборудование	Доска, готовые презентации по теме «Мои выходные», рисунки.
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

5. Мой питомец (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Названия животных, мой домашний питомец.
Лексический материал	Домашние животные. Дикие животные. Мой питомец.
Грамматический материал	Настоящее простое время: утвердительная и отрицательная форма.
Познавательный/ страноведческий аспект	Лондонский зоопарк.
Наглядность/ оборудование	Доска, презентации по теме «Мой домашний питомец»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

6. Мой день рождения (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Возраст.
Лексический материал	Лексика по теме
Грамматический материал	Количественные числительные
Познавательный/ страноведческий аспект	Как отмечают Дни рождения в Великобритании?
Наглядность/ оборудование	Доска, раздаточный материал, картинки/фото
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

7. Погода (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Погода.
Лексический материал	Времена года. Месяцы. Погода. Одежда.
Грамматический материал	Степени сравнения прилагательных
Познавательный/ страноведческий аспект	«Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда». Прогноз погоды в Великобритании (видеоролик).
Наглядность/ оборудование	Доска, раздаточный материал, картинки/фото

Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

8. Мои любимые школьные предметы (2 часа)

Речевой материал /предметное содержание речи	Расписание уроков, мой школьный день, распорядок дня
Лексический материал	Школьные принадлежности. Школьные предметы, расписание, время
Грамматический материал	Употребление неопределенного артикля. Глагол to be.
Познавательный/ страноведческий аспект	Школьная система Великобритании
Наглядность/ оборудование	Доска, готовые презентации по теме «Школьные предметы»
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации

9. Путешествия и моё свободное время

Речевой материал /предметное содержание речи	Достопримечательности. Каникулы.
Лексический материал	Транспорт
Грамматический материал	Время Future Simple.
Познавательный/ страноведческий аспект	Достопримечательности Великобритании
Наглядность/ оборудование	Доска, готовые презентации по теме
Формы организации	Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах.

Тематическое планирование

п/п	**Наименование разделов и тем**	**Количество часов**
	Знакомство	
1.	Приветствие. Диалог «Приятно познакомиться»	1
	Моя семья	
2.	Члены семьи. Род деятельности.	1
3.	Глагол to be. Притяжательные местоимения.	1
	Моя комната	
4.	Моя комната. Мебель.	1
5.	Предлоги места, притяжательный падеж существительных. Конструкция there is/there are.	1
	Мои выходные	
6	Распорядок дня.	1
7	Настоящее простое время. Отрицательные и вопросительные	1

	предложения. Наречия частотности.	
Мой питомец.		
8.	Названия животных, мой домашний питомец.	1
9.	Настоящее простое время: утвердительная и отрицательная форма.	1
Мой день рождения.		
10.	Как празднуют день рождения в Великобритании.	1
11.	Количественные числительные	1
Погода.		
12.	Времена года. Месяцы. Погода. Одежда.	1
13	Степени сравнения прилагательных	1
Мои любимые школьные предметы		
14.	Расписание уроков, мой школьный день, распорядок дня.	1
15.	Употребление неопределенного артикля. Глагол to be.	1
Путешествия и мое свободное время.		
16.	Достопримечательности. Каникулы. Транспорт.	1
17.	Время Future Simple	1
Итого:		**17**

Список литературы

1. Программы для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.

2. Современная школа. Внеурочная деятельность. Теория и практика 1-11 классы. Енин А.В., 2017.