МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 3"

ГБОУ СО «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СО "СОШ № 3"

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СО "СОШ № 3"

А.Ф. Берестова
Приказ № 89/19-ОД
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по физической культуре
«Языковой анализ текста»

для обучающихся 9 классов

Верхотурье, 2026

Рабочая программа

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический анализ текста» (далее Программа) является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «СОШ № 3».

Программа составлена в соответствии с федеральными, региональными, перечень которых представлен в качестве приложения к основной образовательной программе основного общего образования ГБОУ СО «СОШ № 3».

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Краткая характеристика программы

В 5-8 классах обучающиеся закончили изучение орфографии, морфологии и синтаксиса простого предложения. Данная программа рассчитана на закрепление сведений, изученных в 5-8-х классах. Их обобщение и систематизация позволят ребятам повторить пройденный материал, более успешно подготовиться к итоговому экзамену в 9 классе.

В отличие от уроков русского языка на внеурочных занятиях обучающиеся получают углубленные знания по данному предмету по темам: «Морфемика», «Словообразование», «Морфология». «Графика», «Пунктуация», «Этимология», «Лексика», «Фразеология», «Синтаксис», «Культура речи». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребятавместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме. Данная программа рассчитана на обучающихся 14-15 лет.

Актуальность программы

Программа **актуальна**, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность школьников. Обучающиеся учатся работать с текстами, анализировать и предотвращать возможные ошибки в собственных текстах, системно закрепляют сведения о морфологии, орфографии и пунктуации, полученные в 5-8-х классах с целью подготовки к ОГЭ в 9 классе. Этим данный курс отличается от других.

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность обучающихся;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний.
- способствовать овладению комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников

Коммуникативные:

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, коммуникативных умений и навыков;
- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения, уважительное отношение к родному языку;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объѐм словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приѐмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в еѐ смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Место в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год обучения – 34 часа. 1 занятие в неделю.

Система контроля: курс завершается творческими работами (сочинение и изложение в формате ОГЭ), которая позволяет оценить знания, умения и навыки, проводятся промежуточные интерактивные тесты по обобщающим темам.

Методическое обеспечение

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Содержание программы нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся

затруднений у обучающихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.

Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приѐмы, которые помогают реализовать указанное направление. Это прежде всего работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Содержание

Раздел 1. Вводное занятие**.**

Вводное занятие. Цели и задачи. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме.

Раздел 2. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 3. Сжатое изложение. Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения.

Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана.

Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению.

Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 4. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел 5.Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел 6. Сочинение-рассуждение на заданную тему. Умение сформулировать толкование слова.

Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 7. Работа с заданиями 2-й части 2-12. Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме

«Морфология». Выразительно-изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 8. Заключительное занятие**.** Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

Раздел 9. Итоговая работа в формате ОГЭ.

Виды деятельности и формы работы:

- дискуссии и диалоги;
- творческие задания;
- семинары, практикумы.

Формы контроля: виды разбора, устные сообщения, зачеты, письменные работы, тестирование, сочинения разнообразных жанров.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1
3	Сжатое изложение	6
4	Сочинение на лингвистическую тему.	5
5	Сочинение-рассуждение по тексту.	5
6	Сочинение-рассуждение на заданную тему.	2
7	Работа с заданиями 2-й части 2-14.	11
8	Заключительное занятие**.** Рекомендации учителя по проведению ОГЭ	1
9	Итоговая работа в формате ОГЭ.	2
	ИТОГО:	**34**

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Основные виды учебной деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Цели и задачи факультатива	1	0,5	0,5	Знать цели и задачи, содержание и инструкцию по выполнению работы
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе	1	0,5	0,5	Знать структуру КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе
3	Понятие об изложении. Алгоритм написания изложения.	1	0,5	0,5	Знать алгоритм написания изложения, приемы, работы направленные на первичное, восприятие текста.
4	Выделение микротем в тексте. Составление плана текста. Абзацное членение.	1	0,5	0,5	Уметь выделять микротемы в тексте, составлять план текста, производить абзацное членение текста
5	Сжатое изложение. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения.	1	0	1	Знать особенности сжатого изложения
6	Основные приемы компрессии текста. Обучение приемам компрессии текста.	1	0,5	0,5	Знать основные приемы компрессии текста.
7	Анализ текста для аудирования. Написание сжатого изложения	1	0,5	0,5	Уметь написать сжатое изложение

8	Анализ изложения. Отработка приемов компрессии текста	1	0	1	Уметь редактировать текст, сравнивать с образцом, проверять и оценивать сжатое изложение. Знать памятку для анализа изложения, классификацию речевых и грамматических ошибок.
9	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения рассуждения на лингвистическую тему
10	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способ его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на лингвистическую тему
11	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на лингвистическую тему
12	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на лингвистическую тему
13	Подготовка к сочинению-рассуждению на лингвистическую тему. Связь содержания и способа его выражения с определением функции языкового средства в данном тексте	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на лингвистическую тему
14	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения по тексту

15	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения по тексту
16	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения по тексту
17	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения по тексту
18	Подготовка к сочинению-рассуждению по тексту. Интерпретация текста с опорой на его фрагмент.	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения по тексту
19	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему. Толкование нравственных, этических, личностных, общественных понятий	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на заданную тему
20	Подготовка к сочинению-рассуждению на заданную тему. Толкование нравственных, этических, личностных, общественных понятий	1	0,5	0,5	Знать особенности написания сочинения - рассуждения на заданную тему
21	Выполнение заданий 2-й части ГИА (ОГЭ). Задание на понимание смысла текста, анализ средств выразительности	1	0	1	Знать средства выразительности, уметь находить их в тексте, объяснять их функцию, использовать в речи
22	Правописание неизменяемых приставок; на –з(-с), пре- (при-)	1	0,5	0,5	Знать группы приставок, уметь грамотно писать слова с орфограммой в приставке
23	Правописание суффиксов разных частей речи	1	0,5	0,5	Знать суффиксы разных частей речи, уметь грамотно писать слова с орфограммой в суффиксе
24	Задания по синонимии и фразеологии	1	0,5	0,5	Знать понятия «синонимы», «фразеологизмы», уметь производить замену слов синонимами
25	Типы словосочетаний, виды подчинительной связи	1	0,5	0,5	Знать виды подчинительной связи, уметь конструировать словосочетания
26	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	0,5	0,5	Знать строение грамматической основы, уметь находить ГО в предложении
27	Осложненное простое предложение	1	0,5	0,5	Знать, чем осложняется предложение, уметь расставлять знаки препинания

28	Пунктуация при вводных словах и обращении	1	0,5	0,5	Знать вводные слова, обращения, уметь расставлять знаки препинания при них
29	Синтаксический анализ сложного предложения	1	0,5	0,5	Знать, что такое сложное предложение, уметь производить синтаксический анализ
30	Знаки препинания в сложносочинѐнном и в сложноподчинѐнном предложениях	1	0,5	0,5	Знать СПП, ССП, уметь расставлять ЗП
31	Сложные предложения с разными видами связи между частями	1	0,5	0,5	Знать разные виды связи между частями сложного предложения, уметь расставлять ЗП
32	Заключительное занятие. Рекомендации учителя. Подготовка к итоговой работе.	1	0,5	0,5	Знать структуру работы в формате ГИА (ОГЭ), уметь выполнять предложенные задания
33-34	Итоговая работа в формате ГИА (ОГЭ).	1	0,5	1,5	Знать структуру работы в формате ГИА (ОГЭ), уметь выполнять предложенные задания
Итого:		34	15	19	

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерная техника, программное обеспечение, возможность выхода в Интернет.
- Тесты ОГЭ.
- Дидактический материал.

Пособия для подготовки

1. «ОГЭ-2027. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов» /Р. А. Дощинский

2. «ОГЭ-2027. Русский язык. Тематические тренировочные задания» (А. Ю. Бисеров, И. Б. Маслова).

3. «ОГЭ-2027. Русский язык. Сборник заданий: 500 заданий с ответами» (С. И. Львова).

4. «ОГЭ-2027. Русский язык. Итоговое собеседование. 37 вариантов» (Т. Н. Малышева).

5. «ОГЭ-2027. Русский язык. Экзаменационный тренажёр. 20 экзаменационных вариантов» (Г. Т. Егораева).

6. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. 9 класс. Сочинение на ОГЭ: курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.

Лист корректировки

№ занятия по плану	№ занятия по факту	Тема по плану	Тема по факту	С использованием ДОТ	Причина корр-ции	Способ корр-ции