

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СО «СОШ № 3»

_____ А.Ф. Берестова
Приказ от «7» марта 2024 г.
№ 26/З-ОД

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области*

«Средняя общеобразовательная школа №3»

(Период реализации - 2024 – 2027 годы)

Верхотурье, 2024 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации (сокращенное название)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» (ГБОУ СО «СОШ № 3»)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Сведения о разработчиках	Ответственные: Берестова Алёна Федоровна, директор ГБОУ СО «СОШ № 3» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ СО «СОШ № 3» № 26/3-ОД от 07.03.2024 г.

Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссуз или вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на государственное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве

показатели успешности реализации программы	альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ СО «СОШ № 3»

Информационная справка об организации

1. Сведения об организации. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Верхотурья (далее – школа, организация) основано 28 августа 2000 года по Указу Губернатора Свердловской области Эдуарда Эргартовича Росселя в рамках программы Возрождения к 400-летию.

Школа расположена по адресу: 624380, Свердловская область, г. Верхотурье, ул. Мелиораторов, 31. Телефон: 8 343 89 2-14-72. Электронный адрес: schoolverhot@mail.ru. Официальный сайт: <https://gbousososh-3.edusite.ru/>

Учредитель: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33

Телефоны: (343) 312-00-04 (учредитель)

Официальный сайт Министерства образования и молодежной политики Свердловской области: <http://minobraz.egov66.ru/>

У школы нет филиалов. В ней обучают 352 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2024 года дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями, из них 3 – на бюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 22,
- столовая
- спортивный зал
- актовый зал
- медицинский кабинет
- процедурная
- кабинет психолога
- логопункт
- тренажёрный зал
- танцевальный зал
- малый спортивный зал (игровая)
- библиотека

В школе работают 2 музея:

- музей Боевой славы;
- музей «Русская изба».

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы незначительно понижается.

С 2020 года на уровне среднего общего образования введен универсальный профиль обучения.

2. Анализ контингента обучающихся

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1. начальное общее образование: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 149 (в том числе иностранных граждан - 0)
2. основное общее образование: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 187 (в том числе иностранных граждан - 0)

3. среднее общее образование: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 37 (в том числе иностранных граждан - 0)
4. дополнительное образование детей: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 512 (в том числе иностранных граждан - 0)

№ п/п	Параметры статистики	2020- 2021 учебны й год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	на начало 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	372	403	392	374
	– начальное общее образование	159	166	156	149
	– основное общее образование	177	201	197	188
	– среднее общее образование	36	36	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальное общее образование	–	–		-
	– основное общее образование	–	–	2	-
	– среднее общее образование	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	1	2	-
	– среднем общем образовании	–	–	2	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– на уровне основного общего образования	1	–	3	-
	– на уровне среднего общего образования	3	6	-	-

В 2023/2024 учебном году обучающихся с ОВЗ 18 человек, среди которых 6 учащихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по 1 варианту. С инвалидностью – 7 человек, из которых 1 обучающаяся занимается по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 1 человек обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), 1 человек - инвалид по зрению.

Формы получения образования:

Клас с	Количество обучающихся						Всего
	очна я	очно- заочна я	Индивидуально е	заочна я	самообразование	семейное образование	
1А	21	-	-	-	-	-	21
1Б	17	-	-	-	-	-	17
2А	16	-	-	-	-	-	16
2Б	13	-	-	-	-	-	13
3А	21	-	-	-	-	-	21
3Б	24	-	-	-	-	-	24
4А	18	-	-	-	-	-	18
4Б	18	-	1	-	-	-	19
5А	19	-	-	-	-	-	19
5Б	17	-	-	-	-	-	17

6А	24	-	-	-	-	-	24
6Б	14	-	-	-	-	-	14
7А	22	-	1	-	-	-	22
7Б	22	-	1	-	-	-	23
8А	10	-	1	-	-	-	11
8Б	17	-	-	-	-	-	17
9А	21	-	-	-	-	-	21
9Б	20	-	-	-	-	-	20
10	14	-	-	-	-	-	14
11	23	-	-	-	-	-	23
Всего	374	-	4	-	-	-	374

3. Содержание образовательной деятельности.

Образовательные программы. Концепция развития образовательной организации

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года;
- адаптированные образовательные программы;
- программа дополнительного образования обучающихся;
- программа воспитания ГБОУ СО "СОШ № 3".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	149 (из них 5 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	188 (из них 13 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37 (из них 0 – с ОВЗ)

На 31.1.2023 г. в образовательной организации получают образование 373 обучающихся. Из них 17 обучающихся с ОВЗ (6 %), в том числе 7 детей инвалидов.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

[illegible]

НОДА6.4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
УО легкая	-	1		1	1	1	1	-	-	-	-	5
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	2	-	2	3	3	1	4	2	0	0	17
Дети-инвалиды	-	1	-	1	-	1	1	2	1	-	-	7
по СИПР	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	2	-	2	3	3	1	4	2	-	-	17
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	-	2	3	3	1	4	2	0	0	17
Рекомендован учитель- дефектолог	-	2	-	2	3	3	1	4	2	0	0	17
Рекомендован педагог- психолог	-	2	-	2	3	3	1	4	2		-	17
Рекомендован педагог доп. образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендованы спец. средства	-	2	-	2	3	3	1	4	2	0	0	17

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

33 (91%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Тьютор – 0 специалистов;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Характеристика квалификации педагогических работников, 1 января 2024 года

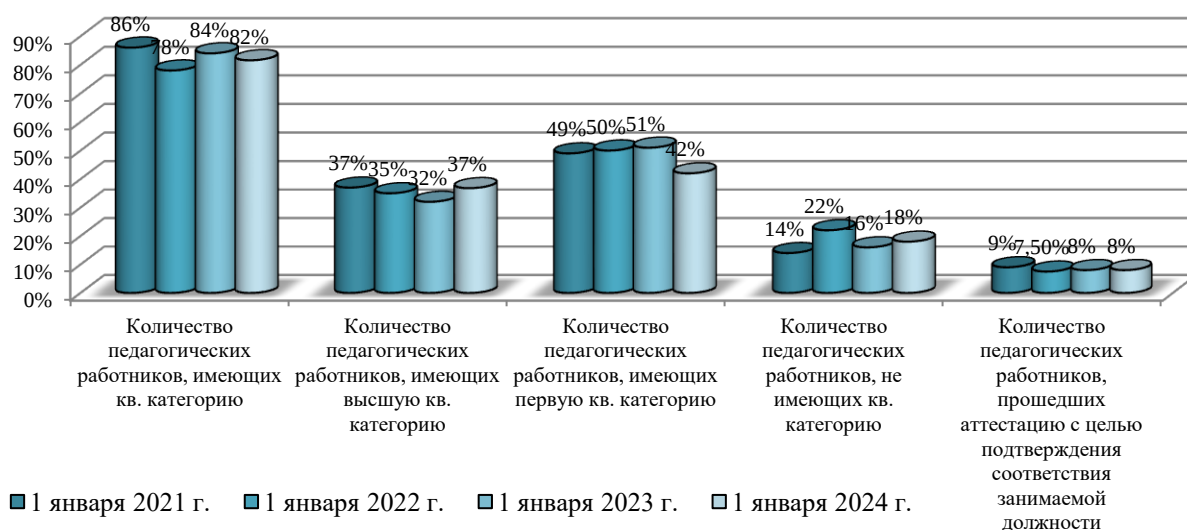
Квалификаци я	Всего	% к общему числу педагогич еских работнико в	Всего	% к общему числу педагогич еских работнико в	Всего	% к общему числу педагогичес ких работников	Всего	% к общему числу педагогич еских работнико в
	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		1 января 2023		1 января 2024	

Количество педагогических работников, имеющих кв. категорию	30	86%	31	78%	31	84 %	31	81,57%
В т.ч. - высшую	13	37%	14	35%	12	32 %	14	36,8%
первую	17	49%	20	50%	19	51 %	16	42%
Количество педагогических работников, не имеющих кв. категорию	5	14%	6	22%	6	16%	7	18%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	3	9%	3	7,5%	3	8 %	3	8 %

На 1 января 2024 г. среди педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категории – 30 человек (79 %). 1 квалификационная категория – 16 человек (42 %), высшая квалификационная категория – 13 человек (34 %).

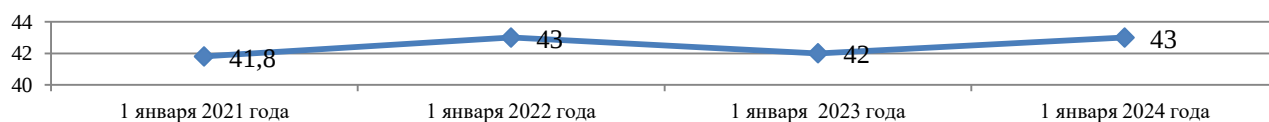
Соответствие занимаемой должности – 3 человека (8%).

От общего числа педагогических работников 2 человека - молодые специалисты, не имеющих стажа 2-х лет, 3 человека не аттестованы, т.к. не имеют стажа 2-х лет в образовательной организации.

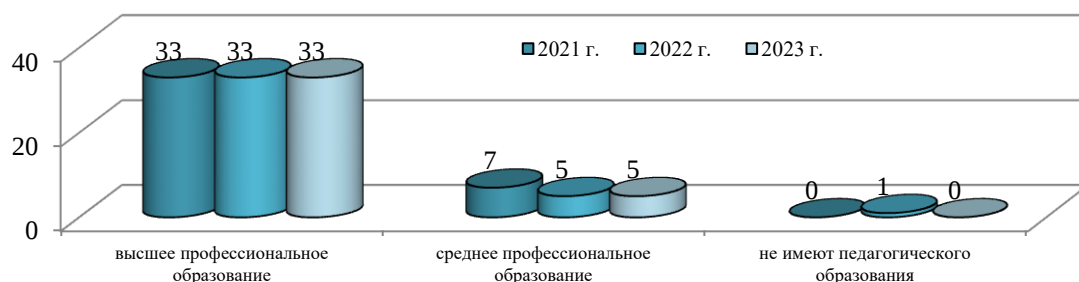


Характеристика педагогических работников по возрасту, 1 января 2024 года

Средний возраст педагогических работников



Характеристика педагогического коллектива по образованию, 1 января 2024 года



Характеристика педагогического коллектива по стажу, 1 января 2024 года



Характеристика педагогического коллектива по преподаваемым предметам, 1 января 2024 года

Предмет	Количество учителей	Соответствие высшей квалификационной категории	Соответствие первой квалификационной категории	Соответствие должности	Нет категории
Русский язык и литература	5	2	3		
Математика	2	2			
Информатика	1		1		
Иностранный язык (английский)	3	1	1	1	
История/обществознание	2	1			1
Биология	1		1		
География	1			1	
Физика	1		1		
Химия	2	1	1		
Технология	2		2		
Физическая культура	3	1	2		
ОБЖ	1			1	
Искусство	1	1			
Начальные классы	8	2	3	1	2
Педагог дополнительного образования	4	1		2	1

На период самообследования в школе работает 38 педагогических работников, из них 5 – внутренних совместителей, внешнее совместительство – 3 человека. Средний возраст педагогических работников – 43 года, в предыдущий период – 42 года. В 2023 году пришел молодой специалист – учитель истории и обществознания Арсентьева А.С. Сохраняется стабильно высокий уровень квалификации педагогических работников. 14 человек (36,8%) соответствуют уровню высшей квалификационной категории, 16 человек (42%) соответствуют уровню первой квалификационной категории, 7 (18%) человек не имеют

квалификационной категории, 3 (8 %) человека из них соответствуют занимаемой должности. В 2023 году 3 человека подтвердили соответствие высшей квалификационной категории (Корчемкина Г.Л. – учитель математики, Мазина Э.В. – учитель истории и обществознания, Прокопьева С.Н. – учитель математики), 1 человек повысил уровень квалификационной категории с первой на высшую (Клюкина И.А. – педагог-библиотекарь), 2 человека (Мелезере Е.А. – учитель русского языка и литературы, Чернецкий Р.М. – учитель технологии) подтвердили соответствие 1 квалификационной категории, 1 человек впервые прошёл аттестацию на соответствие 1 квалификационной категории Игнатьева А.Ю. – учитель географии). Два педагогических работника (Гоголева П.В. – учитель начальных классов, Арсентьева А.С. – учитель истории и обществознания, Воронцова А.Н. – учитель начальных классов) в соответствии с "Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №) временно не подлежат аттестации, т.к. не имеют стажа работы в ОО 2 года в данной должности.

По-прежнему высокий образовательный ценз педагогических работников: 86,8 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 36,8 % педагогических работников имеют педагогический стаж до 10 лет, 55 % педагогических работников имеют стаж педагогической работы до 20 лет, 45 % - свыше 20 лет. 100% педагогов начальной, основной и средней школы обучены по программам, позволяющим реализовать обновленный ФГОС и ФООП.

Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. В 2023 году 26 человек (68%) повысили квалификацию по предмету.

По итогам 2023 года все 38 педагогических работника школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два педагогических работника обучаются в высших учебных заведениях Свердловской области.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введено 0,5 ставки новой должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

В коллективе работает Заслуженный учитель РФ – Путимцева В.М. (учитель начальных классов), 7 педагогических работников, имеющих грамоты Министерства РФ, 16 педагогических работников, имеющих грамоты Министерства образования Свердловской области, 5 Ветеранов труда РФ, 1 Ветеран Свердловской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в школе трудится 5 выпускников школы);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (82 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Отсутствуют предметники естественно-математического цикла, недостаточная материально-техническая база, устарела компьютерная техника	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности	Недостаточный выход с результатами проектно-исследовательской деятельности на конференции	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Недостаточное финансирование

школьников	муниципального, регионального и др. уровня	различного уровня	
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах творческой направленности	Библиотечный фонд укомплектован цифровыми ресурсами недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного областного финансирования в условиях экономической нестабильности
Имеются дополнительные общеразвивающие программы и условия для реализации	Не все программы реализуются на высоком уровне, неиспользование мобильных учебных комплексов естественно-научного цикла	Организация сотрудничества с организациями дополнительного образования города	Расширяется конкурентная среда
Разработана программа по профориентации учащихся	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, недостаточная работа по проведению профессиональных проб	Имеется филиал колледжа, возможность проводить виртуальные экскурсии	Недостаточное наличие профессиональных учебных заведений на территории ГО Верхотурский и ближайших территорий
Педагогические работники широко представляют опыт педагогической деятельности на разных уровнях	Недостаточная организация методического сопровождения педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства	Имеются муниципальные конкурсы педагогического мастерства	Недостаточная мотивация педагогических работников, большая педагогическая нагрузка
Имеется опыт подготовки учащихся к сдаче ГИА, ВПР на высокие баллы	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА у учащихся; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности	В штате имеется педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Период демографического спада в регионе
Имеются лицензированный медицинский	Нет в штате медицинского работника ЦРБ не имеет		Отсутствие кадров в системе здравоохранения

кабинет и процедурная	возможности предоставить медицинского работника по договору		города, удаленность от ЦРБ
реализация рабочей программы воспитания; реализация календарного плана воспитательной работы; Реализация программы работы с родителями	непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей	увеличение доли родительских чатов, дистанционных родительских собраний для просвещения и информирования	Пассивность, занятость родителей

Общие выводы:

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Для реализации программы развития образовательная организация имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. ОО укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОО.

6. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и реализация ФРП.

Создание рабочей группы по обеспечению реализации ФРП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФРП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Реализация ФРП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с обновлением ФРП	Директор	Март 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного изменениям ФРП	Директор	август 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2024	Обновленные ЛНА	
3	Разработка изменений ООП по ФРП	Рабочая группа	Май – август 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты	

				ООП	
4	Утверждение изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	Директор	Август 2024	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	Март 2024	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2024	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2024/25 уч.год	Советник	Август 2024	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания	

	определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать			педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2024	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2024 – 2027	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХЧ	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2025 год	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Заместитель директора по АХЧ	2025 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы	Директор	Март 2024	Протокол	

	охраны труда в школе				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ Инженер по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	июнь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Заместитель директора по АХЧ, Педагог-организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХЧ	первое полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации	Заместитель директора по МР	Февраль 2023	План	

	работников				
--	------------	--	--	--	--

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Реализация на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.

	В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме