МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Средняя общеобразовательная школа № 3"

ГБОУ СО «СОШ № 3»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СО "СОШ № 3"

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГБОУ СО "СОШ № 3"

А.Ф. Берестова
Приказ № 89/19-ОД
от «01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по физической культуре
«Футбол в школе»

для обучающихся 2-4 классов

Верхотурье, 2026

I. Общая характеристика модуля

Футбол - вид спорта, который способствуют всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Во время образовательной деятельности постоянно меняется комплекс упражнений, чередуются нагрузки, в разном порядке и с разными интервалами следуют упражнения, отличающиеся по характеру, напряженности и длительности. Борьба за мяч связана с ходьбой, бегом и резкими остановками, быстрым стартом и ускорениями, прыжками, ударами по мячу и даже акробатическими приемами. Еще игроку необходимо уметь удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, чувствовать темп, быть гибким, координированным и ловким. Сформировать эти навыки возможно только в том случае, когда во время занятий применяются элементы из других видов спорта.

Футбол — командная игра, каждому члену команды надо уметь выстраивать отношения с другими игроками. Умение или неумение идти на контакт и договариваться имеет серьезное влияние на результат деятельности, а психологический климат в команде нередко играет определяющую роль в итоге игры. Поэтому футбол — это еще и возможность выработать коммуникативные навыки. Ведь игра не состоится без сотрудничества и сплочѐнности, желания находить общий язык и решать конфликтные ситуации.

Постоянно изменяющиеся сочетания движений, действий и отдыха, резкая перемена обстановки связаны с тем, что необходимо следить за движущимся мячом, в доли секунды оценивать ситуацию и тут же реагировать на неѐ точным движением. Причѐм как лично, так и в совместных действиях. Значит, важна быстрота ответной реакции, способствующая стремительному выполнению движений.

Психологи рекомендуют занятия командными видами спорта для развития лидерских качеств. Футбол располагает к этому, потому что здесь ребѐнок может проявлять инициативу и принимать решения, которые могут повлиять на исход игры. Взаимодействие с другими детьми научит его ответственности не только за себя, но и за работу коллектива, а также позволит проявить себя и стать капитаном команды.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формирует определенный образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретенные качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно- сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивость организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Целью модуля «Футбол» (далее – модуль) является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта

«футбол».

Задачи модуля:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объема их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по футболу;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола в частности;

формирование общих представлений о футболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовки обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами вида спорта «футбол»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарѐнных детей в области спорта.

Преимущество модуля состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии футбола решают комплекс основных задач физического воспитания на всех уровнях общего образования;

создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;

являются действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в общеобразовательной организации;

формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;

расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на основе футбола;

являясь действенным средством укрепления здоровья детей и подростков в школе, подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах страны, формируют навыки собственной безопасности в экстремальных ситуациях современного мегаполиса.

Представленный модуль удачно сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в школе (легкая атлетика, гимнастика и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всем возрастным категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Процесс реализации модуля, опираясь на интегративный подход в обучении, позволяет планомерно реализовывать поставленную цель и последовательно решать задачи физического и социального воспитания детей и подростков на протяжении всех лет их пребывания в общеобразовательной организации. В настоящее время набирает популярность женский футбол, в связи с этим, Модуль могут осваивать не только мальчики/юноши, но и девочки/девушки.

Модуль реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Модуль учитывает федеральные государственные образовательные стандарты начального основного общего и основного общего образования, а также примерные основные образовательные программы начального основного общего и основного общего образования, а также направлен на реализацию цели и задач Концепции преподавания учебного предмета

«Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк.

Место учебного модуля в учебном плане:

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1 – 4-х классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

При планировании занятий футболом в рамках третьего часа урока физической культуры, изучение теоретических основ и освоение базовых элементов техники футбола предполагается в следующем объеме:

в 1 классе – 33 часа, в 2-4-х классах – 102 часа.

В результате освоения примерной программы учебного предмета

«Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предлагаемый модуль может успешно интегрироваться со следующими разделами (модулями) программы

«Знания о физической культуре», «Физическое совершенствование»,

«Способы физкультурной деятельности». Наиболее высокие результаты освоения модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся даст интеграция в освоении подразделов

«Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с элементами акробатики», «Подготовка и проведение соревновательных мероприятий».

Также учитель имеет возможность творчески использовать учебный материал модуля (средства) в разных частях урока физической культуры с выбором различных базовых технических элементов футбола с учѐтом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой их интенсивности).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г.

№1897, от 17 мая 2012г. №413) Модуль «Футбол» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счѐт освоения Модуля и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно- нравственному развитию и саморазвитию и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами футбола, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения Модуля, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения Модуля, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами футбола, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по футболу и в сфере физической культуры и спорта в целом.

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов еѐ осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;

обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в футбол, достижениях сборной СССР и Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах мира, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде;

формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещений соревнований по футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста;

демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

Планируемые личностные результаты на уровне основного общего образования:

воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития футбола, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами футбола профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; положительных качеств личности;

моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

Планируемые метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений в двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в групп; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учѐта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своѐ мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

Планируемые предметные результаты на уровне основного общего образования:

знания о влиянии занятий футболом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств; на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных футбольных организаций мира, Европы, страны, региона; общих сведений о ведущих футбольных отечественных и зарубежных клубах, выдающихся отечественных и зарубежных футболистах и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного футбола;

понимание роли и значения футбольных проектов в развитии и популяризации футбола для школьников; участие в футбольных проектах («Футбол в школе», «Кожаный мяч», «День массового футбола»); участие в физкультурно-соревновательной деятельности;

характеристика разных стратегий, тактик и стилей игры команд мирового и отечественного футбола;

понимание основных направлений развития спортивного (футбольного) маркетинга, развитие интереса в области спортивного футбольного маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению;

знание современных правил организации и проведения соревнований по футболу; правил судейства, роли и обязанностей судейской бригады; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в футбол в процессе учебной и соревновательной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами футбола, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности со сверстниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

знание, моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению технико-тактических основ футбола; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в футбол;

знание и применение правил безопасности при занятиях футболом, правомерного поведения во время соревнований по футболу в качестве зрителя, болельщика;

знание и применение способов самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки и/или во время занятий футболом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств футболиста, проведение закаливающих процедур;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, правил ухода за спортивным оборудованием, инвентарем, футбольным полем;

знание основных методов и мер предупреждения травматизма во время занятий футболом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасные ситуации; умение оказания первой помощи при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов футбола) и развитию основных специальных физических качеств футболиста, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона футболистов; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами футбола, методов профилактики вредных привычек и асоциального ведомого (отклоняющегося) поведения;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной и технической подготовке футболистов; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в футболе со сверстниками.

Планируемые личностные результаты на уровне среднего общего образования:

патриотизм, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн),готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития футбола в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы главных футбольных организаций регионального, всероссийского и мирового уровней, отечественных и зарубежных футбольных клубов;

сформированность основных норм морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами футбола;

сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми, достигать в нѐм взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике; способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами футбола;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами футбола как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;

реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях.

Планируемые метапредметные результаты на уровне среднего общего образования:

умение самостоятельно определять цели и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности; выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях; осуществлять, контролировать и корректировать учебную, игровую и соревновательную деятельность по футболу;

умение эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе игровой, соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию и тактику поведения в игровой, соревновательной и досуговой деятельности, судейской практике с учѐтом гражданских и нравственных ценностей;

способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты на уровне среднего общего образования:

знание названий, структуры и функций официальных органов управления футбольным движением в Европе и мире, роли Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА в формировании стратегических инициатив, современных тенденций развития современного футбола на территории России, региона, международной арене;

способность аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны, отечественных и зарубежных футбольных клубов на международной арене;

способность анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных); различать системы проведения соревнований по футболу, понимать структуру спортивных соревнований и физкультурных
мероприятий по футболу и его спортивным дисциплинам среди различных возрастных групп и категорий участников;

владение основными направлениями спортивного (футбольного) маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению средствами футбола в области физической культуры и спорта;

способность характеризовать влияние занятий футболом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека;

понимание роли и взаимосвязи развития физических качеств и специальной физической подготовки футболистов в формировании и совершенствовании технического и тактического мастерства;

способность характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях футболом;

владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, используя средства футбола, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов футболиста и тактики футбола;

способность демонстрировать технику ударов по мячу ногой, головой различными способами, остановок, ведения мяча в различных сочетаниях приемов техники передвижения с техникой владения мячом, различных обманных движений (финтов), отбора и вбрасывания мяча, технических приемов и тактических действий вратаря; применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности;

моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике нападения и защиты с учетом игровых амплуа, наиболее выгодных позиций, стандартных комбинаций, игровых ситуаций; применение изученных тактических действий в

учебной, игровой соревновательной и досуговой деятельности; способность слаженно действовать и страховать партнеров при организации обороны по принципу персональной, зонной и комбинированной защиты;

способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по футболу с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств футболиста;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

владение технологиями предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

способность понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок; проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы;

соблюдение требований к местам проведения занятий футболом, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий футболом, в досуговой деятельности;

соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по футболу; знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий футболом;

соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами футбола;

владение и применение способов самоконтроля в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния;

способность проводить контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке футболистов в соответствии с методикой; выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности;

способность соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по футболу в качестве зрителя, болельщика («фаната»);

способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, антидопингового поведения.

III. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ФУТБОЛ»

РАЗДЕЛ 1. ЗНАНИЯ О ФУТБОЛЕ

История зарождения футбола. История развития современного футбола в мире, в России, в регионе. Развитие футбольного клубного движения на международном и всероссийском уровнях. Выдающие футбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Достижения отечественной сборной команды на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Главные организации, осуществляющие управление футболом в регионе, России, Европе, мире, роль и основные функции Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз» (РФС), ФИФА и УЕФА.

Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Первые правила игры в футбол. Размеры и обустройство футбольного поля, технические требования к инвентарю и оборудованию. Состав футбольной команды, игровые амплуа (функции игроков). Роль капитана команды. Судейская бригада, обязанности и функции. Жесты судьи. Современные правила соревнований по футболу. Основные футбольные термины и определения.

Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных). Спортивно-массовые мероприятия по футболу для школьников. Школьная спортивная лига по футболу, проекты:

«Кожаный мяч», «Колосок», «Мини-футбол – в школу», «Футбол в школе» и

«День массового футбола» для школьников, проводимых в регионе и России. Классификация футбольных упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Понятия и характеристика технических приемов в футболе, их названия и методы

выполнения. Характеристика тактики игры в футбол и ее компонентов.

Правила безопасного поведения (техники безопасности) во время занятий футболом. Требования к местам проведения занятий футболом, инвентарю и оборудованию. Правила безопасного правомерного поведения на стадионе в качестве зрителя, фаната-болельщика. Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности юного футболиста. Режим дня юного футболиста. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Правила ухода за инвентарем и оборудованием. Характерные травмы футболистов и меры и мероприятия по их предупреждению.

Влияние занятий футболом на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств. Правильное сбалансированное питание футболиста. Формирование навыков здорового образа жизни средствами футбола, Способы самоконтроля за физической нагрузкой во время занятий футболом.

Влияние занятий футболом на формирование положительных качеств личности человека (воли, смелости, трудолюбия, честности, сознательности, выдержки, решительности, настойчивости, этических норм поведения). Основы психологической подготовки футболистов. Способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения. Антидопинговое поведение.

РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы организации самостоятельных занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время досуговой деятельности со своими сверстниками, во время активного отдыха и каникулярного времени. Подвижные игры с элементами футбола и их правила. Подготовка мест для занятий футболом. Организация и проведение подвижных игр специальной направленности с элементами футбола.

Специальные физические упражнения футболиста, их роль и место в формировании технического мастерства. Комплексы футбольных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия. Упражнения и комплексы с различной оздоровительной направленностью. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики (далее – УГГ), корригирующей гимнастики с элементами футбола. Проведение общеразвивающих упражнений с элементами футбола и включение их в разминку.

Выполнения контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приѐмов футболиста и способы их устранения. Основы анализа собственной игры и игры команды соперников. Осуществление функций судьи, помощника судьи, судьи секретаря во время учебных и товарищеских игр.

Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния. Первые внешние признаки утомления во время занятий футболом. Средства восстановления после больших физических нагрузок, после соревновательной деятельности. Характерные травмы футболистов, методы и меры предупреждения травматизма во время занятий.

Составление индивидуальных планов (траекторий роста) физической подготовленности. Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений. Способы планирования и распределения занятий технической подготовки по футболу. Оценка техники осваиваемых упражнений и

движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям, способы выявления и исправления технических ошибок.

Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в футболе. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуации во время занятий футболом, решения спорных и проблемных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Комплексы упражнений для воспитания специальных физических качеств футболиста. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча. Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений. Футбольная разминка, ее роль, назначение, средства. Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.

Подвижные игры, эстафеты и комплексы на развитие физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей). Подвижные игры специальной направленности. Эстафеты с предметами и без предметов на развитие общих физических и специальных физических качеств футболиста.

Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки, технические приемы футболиста.

Специальные упражнения по развитию тактического мышления:

«Рациональное расположение на площадке при организации атакующих действий», «Расположение игроков на футбольном поле при коллективной организации оборонительных действий».

Способы передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты с мячом и без мяча. Бег: приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции и с различной скоростью.

Прыжки: толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки, с двух на две, в длину, в высоту, с подтягиванием бедра на месте и с продвижением вперед.

Остановки: прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног. Повороты: на одной ноге, прыжком, выпадом, на 900, 1800, 3600.

Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.

Ведение: внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой.

Удары ногой: внутренней стороной стопы, внутренней/внешней частью подъема, средней частью подъема; по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежачему, катящемуся, летящему навстречу мячу; по различным траекториям низом, верхом; удары после остановки, рывков.

Удары серединой лба – на месте, в движении.

Остановки мяча ногой: подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, грудью, внутренней частью подъема.

Остановки туловищем: грудью, животом; стоя на месте, летящего навстречу мяча в движении.

Финты: «уходом» выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» с уходом или «убиранием мяча», с остановкой, с пропусканием мяча; с остановкой мяча ногой, туловищем.

Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии.

Выполнение контрольно-тестовых упражнений по технической подготовке.

Техника владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.

Тактические действия (индивидуальные и групповые) -элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках, группах, линиях; забегания, смещения, линия защиты; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.

Учебные игры в футбол.

Участие в соревновательной деятельности.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 1 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом вперед с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Волк во рву». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Зеркало».	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег лицом вперёд с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег спиной вперед)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра «Минное поле».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег спиной вперёд.
3	Техника передвижения (бег приставными шагами и скрестный шаг)	История зарождения футбола. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег приставными шагами и скрестный шаг.
4	Техника передвижения (прыжки толчком двумя ногами и одной ногой)	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Подвижная игра «Охота на зайцев». Эстафета. Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком двумя ногами.
5	Техника передвижения (прыжки толчком одной ногой)	Подвижная игра «Опека и преследование». Подвижная игра «Зеркало». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх прыжки толчком одной ногой.
6	Техника передвижения (бег различными способами и прыжки)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле». Контрольно-тестовые упражнения (техника передвижения). Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять в упражнениях и подвижных играх бег прыжки различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника ведения мяча (внешней частью подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Игра 3х3 без вратарей (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
8	Техника передвижения (остановка выпадом)	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 1х1 на площадке 6х6.	Выполнять в упражнениях и подвижных играх остановку выпадом.
9	Техника ведения мяча (средней частью подъема)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение

		Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1х1 на площадке 6х6.	мяча средней частью подъема.
10	Техника ведение мяча (внешней частью подъема)	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (внешней частью и серединой подъема)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Подвижная игра «Зеркало». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча).	Выполнять ведение мяча внешней частью и серединой подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника ведение мяча (внутренней стороной стопы)	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Догонялки».	Выполнять ведение мяча внутренней стороной стопы.
13	Техника передвижения (повороты переступанием, прыжком, на опорной ноге)	История зарождения футбола. Подвижная игра «Финты корпусом». Эстафета. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять в упражнениях и подвижных играх повороты переступанием, прыжком, на опорную ногу.
14	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3х3 без вратаря (в малые ворота).	Выполнять ведение мяча различными способами.
15	Техника ведения мяча (различными способами)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча по прямой». Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». Контрольно-тестовые упражнения (техника ведения мяча, прыжок в длину с места).	Правильной выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
17	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	«Движение с мячом в разных направлениях». Эстафета. Подвижная игра «Опека и преследование».	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
18	Техника ведения мяча (различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для формирования	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их

		технических приемов. Подвижная игра «Догонялки». Игра 1х1 на площадке 6х6.	вклад в развитие футбола. Выполнять ведения мяча различными способами.
19	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Колдовское царство». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча различными способами.
20	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. «Ведение мяча и обвод стояк». Эстафета. Контрольно-тестовые упражнения (челночный бег).	Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Развлечение, игровое состязание». «Ведение мяча и обвод стояк». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча.	Выполнять ведение мяча различными способами.
22	Техника ведения мяча (различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 1х1 на площадке 6х6.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
23	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	История зарождения футбола. Подвижная игра «Волки-зайцы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать и пересказывать факты истории зарождения футбола. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
24	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. «Ведение мяча и обвод стояк». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
25	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». «Бег с мячом по прямой». Подвижная игра «Замри-отомри». Контрольно-тестовые упражнения (ведение).	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника передвижения. Техника ведения мяча (различными способами).	Футбольный словарь терминов и определений. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Эстафета.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять и использовать в упражнениях, подвижных играх различные способы передвижения и ведения мяча.
27	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Финты корпусом». Подвижная игра «Минное поле» с ведением мяча. Игра 1х1 на площадке 6х6.	Выполнять ведение мяча различными способами.
28	Техника ведения мяча (различными способами).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. «Движение с мячом в разных направлениях». Комплексы	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведения мяча различными способами.

		специальных упражнений для формирования технических приемов. Игра 2х2 без вратарей на малые ворота.	
29	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Уход с финтом в сторону от соперника». «Ведение мяча и обвод стояк». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (жонглирование).	Выполнять ведения мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника ведения мяча (различными способами).	Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 2х2 без вратарей на малые ворота.	Приводить примеры легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. Характеризовать их вклад в развитие футбола. Выполнять ведение мяча различными способами.
31	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Опека и преследование». «Движение с мячом в разных направлениях». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
32	Техника ведения мяча (различными способами).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов. Контрольно-тестовые упражнения (ведение, обвод фишек и удар по малым воротам. Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
33	Техника ведения мяча (различными способами).	Подвижная игра «Замри-отомри». Игра 3х3 без вратарей на малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 2 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передвижения (бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Паровозики». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом и спиной вперёд с изменением направления и скорости.
2	Техника передвижения (бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Демонстрировать в игровых условиях бег лицом вперёд, приставными и скрестными шагами с изменением направления и скорости.
3	Техника передвижения (прыжки толчком одной и двумя ногами).	Подвижная игра «Дружба». Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Игра 3х3	Выполнять в игровых условиях прыжки толчком одной и двумя ногами.

		«Футбол» малые ворота.	
4	Техника передвижения (остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком)	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять в игровых условиях остановки выпадом, повороты переступанием, прыжком.
5	Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы.
6	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.	Подвижная игра «Коршун и наседка». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Охотники». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовые упражнения (способы передвижения).	Уметь применять в игровых условиях различные техники передвижения. Выполнять ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
7	Техника передвижения (разными способами). Техника ведения мяча серединой и внешней частью подъема (обучение).	Подвижная игра «Зайцы в огороде». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
8	Техника ведения мяча (внутренней и внешней стороной стопы).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
9	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Догони хвостик». Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять ведение мяча различными способами.
10	Техника передвижения. Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема).	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Охотники». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и ведение мяча серединой и внешней частью подъема.
11	Техника ведения мяча (разными способами)	Подвижная игра «Кто быстрее» (мяч в руках). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (с разворотами). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое	Выполнять контрольно-тестовые упражнения ведение мяча различными способами.

		упражнение (ведение мяча).	
12	Техника передвижения. Техника разворотов внешней и внутренней стороной стопы (обучение).	Подвижная игра «К своим флажкам». Подвижная игра «Домики». Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять в игровых условиях различные способы передвижения и развороты с мячом внешней и внутренней стороной стопы.
13	Техника ведения мяча. Техника разворотов подошвой (обучение).	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Дружба». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять ведение мяча и разворот с мячом подошвой.
14	Техника ведения мяча развороты разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов» (ведение мяча и обвод стоек с разворотами).	Выполнять ведение мяча и развороты с мячом различными способами.
15	Техника разворота с мячом разными способами.	Ведение мяча и обводка стоек (с разворотами). Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения развороты с мячом и прыжок в длину с места.	Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
16	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы (обучение).	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Крокодилы и страусы». Передача внутренней стороной стопы (имитация по неподвижному мячу 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы (в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. выполнять передачи мяча внутренней стороной стопы.
17	Техника остановка мяча подошвой (обучение).	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов».	Выполнять остановку мяча подошвой.
18	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. Использовать навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра

		6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	игр в качестве зрителя, фаната – болельщика. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
19	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Игра по номерам».	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
20	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (по неподвижному мячу в парах 5-6 м.). Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Охотники». Контрольно-тестовое упражнение передача мяча внутренней стороной стопы.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
21	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Подвижная игра «Догони хвостик». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
22	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Игра по номерам». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
23	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в кругу). Игра 3х3 «Футбол» в малые ворота.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
24	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Подвижная игра «Кто лишний». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Догонялки вокруг конусов». Игра 2х2	Проявлять интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских команд) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. Принимать участие в обсуждении успехов и неудач

		«Футбол» малые ворота	сборных команд. Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
25	Техника передачи мяча внутренней стороной стопы и техника остановка мяча подошвой.	Подвижная игра «Пары». Передача внутренней стороной стопы и остановка мяча подошвой (в парах по неподвижному мячу 7-9 м). Подвижная игра «Кто лишний». Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча подошвой.	Выполнять передачу мяча внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
26	Техника ведения мяча разными способами.	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Подвижная игра «Охотники». Подвижная игра «Игра по номерам». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Выполнять ведение мяча различными способами.
27	Техника удара по мячу средней частью подъема (обучение)	Футбольный словарь терминов и определений. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Удар по мячу средней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Кто лишний».	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять удар по мячу средней частью подъема.
28	Техника удара по мячу средней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Невод» («Рыбаки и рыбки»). Удар по мячу средней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Вышибалы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Хвостики» (без мячей). Подвижная игра «Игра по номерам». Подвижная игра «Вышибалы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
30	Техника удара по мячу средней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафет. Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
31	Техника удара по мячу средней частью подъема	Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.
32	Техника удара по мячу средней частью	Эстафеты на развитие физических и специальных качеств. Старты	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.

	подъема	1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	
33	Техника удара по мячу средней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар средней частью подъема).	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
34	Техника удара по мячу средней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять технику удара по мячу средней частью подъема.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 3 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника ведения мяча (средней и внешней частью подъема)	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом. выполнять ведение мяча средней и внешней частью подъема.
2	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
3	Техника ведения мяча (с изменением направления движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления движения в подвижных играх.
4	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые

	движения)	для занятий футболом. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
5	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Использовать различные способы ведения мяча с изменениями направления и скорости движения в подвижных играх.
6	Техника ведения мяча (с изменением направления и скорости движения)	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Дом». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения)	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (ведение мяча с изменением направления и скорости движения).
7	Техника финт «Ложная остановка» (обучение)	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Приветствие». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять финт «Ложная остановка».
8	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону» (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Колдовское царство» («Заморозки»). Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
9	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Подвижная игра «Салки Зайцы-Волки с мячом в ногах у зайцев». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».

		«Зеркало».	
10	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Охотники и волки». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение ведение мяча и финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Зеркало».	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
11	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Подвижная игра «Укради мяч». Упражнение ведение мяча и финт «Ложная остановка». Упражнение ведение мяча финт «Уход с мячом в сторону». Подвижная игра «Один на один». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение финты.	Выполнять контрольно-тестовое упражнение финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
12	Техника финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону»	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра 1х1 в малые ворота.	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять финты «Ложная остановка» и «Уход с мячом в сторону».
13	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы (обучение)	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Догони хвостик». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (по неподвижному мячу в стенку 3-4 м. и в парах 5-6 м., 8-9 м.). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
14	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (8-9 м.). Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой

			деятельности. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
15	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Подвижная игра «Пары». Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Подвижная игра «Зеркало». Игра 1х1 в малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (прыжок в длину с места)	Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
16	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Футбольный словарь терминов и определений. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Выполнять остановку мяча внутренней стороной стопы.
17	Техника передача и остановка мяча внутренней стороной стопы	Игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
18	Техника отбора мяча накладыванием стопы (обучение)	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Один на один».	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
19	Техника отбора мяча накладыванием стопы	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Подвижная игра «Легкий бег, игра, упражнения на гибкость и растягивание». Упражнение отбор мяча накладыванием стопы (на месте и с имитацией удара). Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы.
20	Техника остановка мяча внутренней стороной стопы	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Остановка мяча внутренней стороной стопы» (в	Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы. Выполнять контрольно-тестовое

		кругу). Подвижная игра «Стена». Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовое упражнение остановка мяча внутренней стороной стопы.	упражнение.
21	Техника отбора мяча выбиванием ногой (обучение)	Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Подвижная игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
22	Техника отбора мяча выбиванием ногой	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Отбор мяча выбиванием ногой (лицом к сопернику и с боку)». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Выполнять отбор мяча выбиванием ногой.
23	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Подвижные веселые игры» («Тоннель»). Подвижная игра «Дом». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
24	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передача мяча в парах в движении». Игра «Один на один».	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
25	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Подвижная игра «Укради мяч». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Один на один» (отбор мяча накладыванием стопы на месте и с имитацией удара, отбор мяча выбиванием ногой	Выполнять отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием ногой и контрольно-тестовые упражнения.

		лицом к сопернику и с боку. Игра 1х1 в 2 малых ворот. Контрольно-тестовые упражнения отбор мяча.	
26	Техника отбора мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой	Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Стена». Подвижная игра «Охота три цвета». Игра 1х1 в 2 малых ворот.	Знать и называть размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом. Выполнять отбор мяча накладыванием стопы и выбиванием ногой.
27	Техника удара по мячу внутренней частью подъема (обучение)	Подвижная игра «Смена направления и скорости движения». Подвижная игра «Зеркало». Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (имитация и по неподвижному мячу в стенку 3-4 м.)» или Упражнение «Удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега)». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
28	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнение удар по мячу внутренней частью подъема (в парах с короткого разбега). Подвижная игра «Снайперы». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
29	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Один на один». Старт 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Салки цепочкой». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3).	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на

		Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	развитие специальных физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды. Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Снайперы». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). Знать и характеризовать функции игроков в команде. Объяснять отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
32	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Подвижная игра «Приветствие». Подвижная игра «Зеркало». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Отбирать упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, определять их дозировку, демонстрировать их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, использовать во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельности. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Снайперы». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу внутренней частью подъема).	Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема и контрольно-тестовое упражнение.
34	Техника удара по мячу внутренней частью подъема	Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Подбирать, составлять и осваивать самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. Различать упражнения по направленности развития физических качеств футболиста. Выполнять удар по мячу внутренней частью подъема.

Учебно-тематическое планирование модуля «Футбол» 4 класс.

№	Тема занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Правила безопасного поведения во время занятий футболом. Подвижная игра «К своим флажкам». Комплексы	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время занятий футболом. Знать перечень

		специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча внутренней стороной стопы» (в парах по неподвижному мячу 5-6 м.). Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» малые ворота.	спортивной одежды и обуви для занятий футболом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
2	Техника передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования…». Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу и остановку мяча внутренней стороной стопы.
3	Техника передачи внутренней стороной стопы и остановки мяча подошвой	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачу внутренней стороной стопы и остановку мяча подошвой.
4	Техника передачи и остановки мяча	Современные правила игры в футбол. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
5	Техника передачи и остановки мяча	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Упражнение «Короткие передачи в	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи.

		движении». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой.
6	Техника передачи и остановки мяча	Подвижные игра «Салки цепочкой». Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Подвижная игра 1х1 – Передачи на точность. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение (бег 30 м.).	Выполнять передачу внутренней стороной стопы, остановку мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
7	Техника передачи и остановки мяча	Футбольный словарь терминов и определений. Подвижная игра «Квадрат по парам» Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Выполнять передачи и остановку мяча.
8	Техника передачи и остановки мяча	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Мяч ловцу». Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи и остановку мяча.
9	Техника передачи и остановки мяча	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Короткие передачи в движении». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять передачи и остановку мяча.
10	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Подвижная игра «Снайперы» (мяч в руках). Упражнение «Передача мяча в треугольнике». Игра 1х1 – Передачи на точность. Подвижная игра «Дом».	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча.
11	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча.	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Дом». Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 1х1 – Приём мяча с	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения

		уходом в сторону. Игра 3х3 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнение прием и остановка мяча.	ошибок. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча. Выполнять контрольно-тестовые упражнения.
12	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Упражнение «Передачи и остановка мяча со сменой положения мест вперед». Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало».	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
13	Техника передачи и остановки мяча. Техника ведения мяча и финты.	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Упражнение «Передача и остановка мяча со сменой положения мест назад». Подвижная игра «Дом». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять передачи, остановку мяча и ведение мяча с финтами.
14	Техника ведения мяча и финты.	Первые правила соревнований игры в футбол. Современные правила игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Один в один».	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности.
15	Техника ведения мяча	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Эстафеты с элементами футбола (ведение). Подвижная игра «Дом». Игра 2х2 «Футбол» малые ворота. Контрольно-тестовое упражнения (ведение мяча).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча (контрольно-тестовое упражнение).
16	Техника ведения мяча и финт «Выпад в сторону» (обучение)	Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по футболу. Подвижная игра «Финты корпусом» (в кругу). Игра 1х1 – Передачи на точность. Упражнение «Обманный выпад в сторону» (финт «Выпад в	Знать, рассказывать и соблюдать правила техники безопасности во время посещений соревнований по футболу. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом.

		сторону»). Игра «Один в один».	Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять ведение мяча и финт «Выпад корпусом».
17	Техника ведения мяча и финты	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять ведение мяча и финты.
18	Техника ведения мяча и финты	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Подвижная игра «Дом». Игра «Один в один».	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять ведение мяча и финты.
19	Техника ведения мяча и финты	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи. Подвижная игра «Волна» («Ручной мяч»). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Подвижная игра «Зеркало». Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Знать состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. Знать и понимать жесты судьи. Уметь показывать жесты судьи. Выполнять ведение мяча и финты.
20	Техника ведения мяча и финты	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Реакция и быстрота движений». Эстафеты с элементами футбола. Подвижная игра «Зеркало». Игра «Один в один». Контрольно-тестовое упражнение (финты, прыжок в длину с места).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять ведение мяча, финты и контрольно-тестовые упражнения.
21	Техника отбора мяча перехватом (обучение)	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Упражнение «Отбор мяча перехватом». Игра 2х1 отбор мяча (без завершения).	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической

			подготовленностью. Выполнять отбор мяча перехватом.
22	Техника отбора мяча перехватом	Спортивные дисциплины (разновидности) футбола. Подвижная игра «Укради мяч». Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2х1 отбор мяча (без завершения). Игра 2х2 «Футбол» малые ворота.	Знать и различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол». Определять их сходство и различия. Организовывать и проводить подвижные игры. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять отбор мяча перехватом.
23	Техника отбора мяча перехватом	Первые правила соревнований игры в футбол. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Эстафеты с элементами футбола. Игра 1х1 – Передачи на точность. Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять отбор мяча перехватом.
24	Техника отбора мяча перехватом	Современные правила игры в футбол. Упражнения на частоту в виде эстафеты. Игра «Зеркало». Игра 2х1 отбор мяча (без завершения). Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Выполнять отбор мяча перехватом.
25	Техника отбора мяча перехватом	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Подвижная игра «Финты корпусом» (без мячей). Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Игра 1х1 – Приём мяча с уходом в сторону. Игра 2х1 отбор мяча (без завершения). Контрольно-тестовое упражнение (отбор мяча перехватом).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение отбор мяча перехватом.
26	Техника ведения и отбор мяча	Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Подвижная игра «Дом». Эстафеты с элементами футбола. Игра 1х1 – Передачи на точность. Игровое упражнение 2х1 с разными заданиями (с завершением).	Раскрывать роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека. Готовить места для проведения учебных занятий. Применять знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом. Выполнять ведение мяча и отбор.
27	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом. Подвижная игра «Квадрат по парам». Игра 1х1 –	Знать и рассказывать режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять

		Приём мяча с уходом в сторону. Упражнение «Удары по мячу с места и короткого разбега». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
28	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом. Комплексы общеразвивающих упражнений и корригирующей гимнастики с мячом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 3х3 «Футбол» малые ворота.	Знать и соблюдать правила личной гигиены при занятиях футболом. Знать, составлять и осваивать самостоятельно гимнастические упражнения и комплексы различной направленности. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
29	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Эстафеты с элементами футбола. Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (челночный бег)	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема. Выполнять контрольно-тестовое упражнение.
30	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Упражнение «Обвод стоек и удар по воротам». Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять разными способами и уметь регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
31	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Подвижная игра «Техника старта, остановки, преследования…». Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и соблюдать правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием. Организовывать и проводить подвижные игры. Выполнять игровые задания с мячом. Моделировать игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.

32	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Современные правила игры в футбол. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать, рассказывать и соблюдать правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. Применять правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.
33	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения. Упражнения на частоту беговых движений в виде эстафеты. Упражнение удар по ворота после комбинации «Стенка». Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные. Контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу).	Понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. Анализировать выполнение технических приемов и находить способы устранения ошибок. Выполнять контрольно-тестовое упражнение (удар по мячу средней и внутренней частью подъема).
34	Техника удара по мячу средней и внутренней частью подъема	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Основы организации самостоятельных занятий футболом. Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов (приложение № 3). Старты 1х1 с ударом по воротам. Игра 2 х вратарь. Игра 4х4 «Футбол» ворота мини-футбольные.	Знать и определять внешние признаки утомления. Измерять ее разными способами и уметь ее регулировать. Знать и составлять (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. Выполнять удар по мячу средней и внутренней частью подъема.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно – методическая литература

1. Андреев С., Гарагуля Т. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. М.:// Советский спорт, 2011

2. Андреев С. Н. Мини-футбол. – М.://Физкультура и спорт, 1978.

3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах и любительских командах. Методическое пособие. – Липецк: //«ГУ «РОГ», 2004.

4. Анисимова М.В., Бегун И.С., Водяницкая О.И., Тяпин А.Н. Методические рекомендации для учителей физической культуры. - Москва // 2012.

5. Варюшин В. В. Тренировка юных футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1980.

6. Варюшин В.В., Лопачев. Р.Ю. Первые шаги в футболе. М.: Искусство, наука, спорт, 2013 -120с.

7. Врублевский Е., Костюкевич В., Модели тактики игры в футболе. - М.;// Спорт, 2020.

8. Гиффорд К. Футбол. Детская энциклопедия. // Росмен, 2018.

9. Грибачева М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания для учащихся начальной школы на основе футбола. М.,//Человек, 2012.

10. Еремеев С. Мой любимый футбол. -М.// Мир образования, 2019. 11.Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2015.

11. Космина И.П., А.П. Паршиков, Ю.П. Пузырь. - М.:// Советский спорт, 2003 -256с.

12. Качании Л., Горский Л. Тренировка футболистов. – М.://Физкультура и спорт, 1984.

13. Киркендалл Д. (пер.Борич С.Э.) Анатомия футбола. //Попурри ООО, 2012.

14. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения// Флинта. 2015.

15. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2012.

16. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков.-М.;//Человек, 2018.

17. Мельников И.В., Футбол. Уроки лучшей игры. – М;// АСТ, 2015. 19.Менсон Ж.Я люблю футбол.//Клевер,2018.

18. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы. – М.:// ЦОМОФВ, 2009.

19. Мойер Р. Силовые тренировки в футболе.-М.;// Спорт, 2016. 22.Москаленко Р. Спортивная энциклопедия. - М.://СпортАкадемПресс,2011.

20. Погадаев Г. И. Физическая культура. Футбол для всех 1-4 кл. Учебное пособие.-М.://Дрофа, 2019.

21. Разуваев Ю.В. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Дзержинск 2015.

22. Севастьянова Е.С. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, Сенгилей, 2018.

23. Сучилин А. А. Футбол во дворе. – М.://Физкультура и спорт, 1978. 24.Федеральный стандарт спортивной подготовки. Футбол. // Спорт, 2016. 25.Чарльз.Т Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста. Издательство Э.Спорт для детей, 2017.

26.Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – М.://Физкультура и Спорт, 1982.

Список литературы для педагога:

1.Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008. 2.Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.

2. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020

3. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020

4. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола.Учебник. -М.;// Спорт, 2020.

5. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М;// Человек, 2015.

6. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.

7. Качании, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание 9.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.

8.Сучилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994. 11.Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, № 7.

9. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2- ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).

10. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.

11. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.

12. Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с.

13. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

Список литературы для обучающихся:

1. Андреев С.Н . Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение, 1989. – 144 стр.

2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт, 1989 – 47с.

3. Башкиров, В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС, 1987.

4. Каменченко П. Олтаржевский Г., Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга, 2018

5. Лоран Николе, Это футбол. Игра изменившая мир.- М;// Самокат, 2018

6. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2014. 464 с.

7. Сергиенко, Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт», 2013.

8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф, 2018.

9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.;// Человек, 2018

10. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест, 2020

Адреса порталов и сайтов в помощь учителю физической культуры

1. Большая олимпийская энциклопедия: http://slovari.yandex.ru/dict/olympic

2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября: http://zdd.1september.ru/

3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: http://spo.1september.ru/

4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf

5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы): https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents

6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: https://rfs.ru/

7. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» http://www.fismag.ru/ http://www.olimpizm.ru/

8. Он-лайн справочник: http://www.fizkult-ura.ru/ ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.

9. Педагогическая библиотека: www.pedlib.ru

10. Педагогическая газета (молодой ресурс): www.pedgazeta.ru

11. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: http://spo.1september.ru/urok/ http://fizkultura-na5.ru/

12. Уникальный образовательный портал в помощь учителюwww.zavuch.info

13. Уроки здоровья http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf\

14. Учительский портал: www.uchportal.ru

15. https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/

16. http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf

17. http://ds31.centerstart.ru/

18. http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya- vzryvnoj-sily-nog.html

19. http://www.fizkulturavshkole.ru/

20. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/10/14/metodicheskiy-material

21. https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatelnaya- obscherazvivayuschaya-programma-po-futbolu-1186790.html

22. https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные- предпрофессиональные-программы/футбол/